

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

« 26 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.19 Социальное, государственное и муниципальное
управление**

на 2024/2025 учебный год

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

Общий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Социальное, государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Общей.

Составитель рабочей
программы



проф. Е.М. Бобкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – является формирование у студентов представления об организации, функционировании и развитии государственного, социального и муниципального управления.

Задачи курса состоят в изучении - роли государственного, социального и муниципального управления в общественном развитии; содержания понятий "государственное управление", «социальное управление» и "муниципальное управление"; основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление; структуры государственного управления в ведущих странах мира; центральных, региональных и местных государственных органов; их иерархии; проблем взаимоотношений; основных направлений деятельности в системе государственного управления, государственного управления социальной сферой; формирования государственной политики и ее реализации; управления конфликтными ситуациями; конституционно-правовых основ местного самоуправления, его существенных признаков; взаимоотношений государственной и муниципальной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть - Б1.О.19

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
4	4/144	68	32	-	36	40	Экзамен 36
Итого:	4/144	68	32	-	36	40	36ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.	26	8	8		10
2	Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.	28	8	10		10
3	Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.	26	8	8		10
4	Раздел 4. Основные технологии современного государственного и муниципального управления.	28	8	10		10
	Итого:	108	32	36		40
	Экзамен	36				
	ВСЕГО:	144				

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.				
1	Раздел 1	2	Государство как социальный институт общества.	Конспект лекций
2		2	Основополагающие принципы социального развития государства	Конспект лекций
3		2	Социальное государство как основное положение конституционного строя страны.	Конспект лекций
4		2	Гражданское общество в сфере реализации социальной политики.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.				
5	Раздел 2	2	Государственное социальное управление как отрасль знания	Конспект лекций
6		2	Государственное и муниципальное управление как системы: понятия, элементы.	Конспект лекций
7		2	Принципы и функции государственного и муниципального управления	Конспект лекций
8		2	Основные научные школы государственного и муниципального управления.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.				
9	Раздел 3.	2	Зарубежные государства, их форма правления, государственное устройство и государственный режим	Конспект лекций
10		2	Теория и методология социального управления.	Конспект лекций
11		2	Функция решений в методологии и организации процесса управления	Конспект лекций
12		2	Методология и организация процесса разработки управленческих решений	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 4. Основные технологии современного государственного и муниципального управления.				
13		2	Современные технологии государственного управления	Конспект лекций

14	Раздел 4.	2	Современные технологии муниципального управления	Конспект лекций
15		2	Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление.	Конспект лекций
16		2	Инновации в государственном управлении	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Итого		32 ч.		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.				
1	Раздел 1	2	Государство как социальный институт общества.	Конспект лекций
2		2	Государственное управление: понятие, содержание и функции	Конспект лекций
3		2	Социальные и экономические основы функционирования социального государства	Конспект лекций
4		2	Социальная политика развития государства	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.				
5	Раздел 2	2	Государственное и муниципальное управление как вид социального управления.	Конспект лекций
6		2	Три основные разновидности социального управления: общественное, муниципальное и государственное.	Конспект лекций
7		2	Признаки государственного управления.	Конспект лекций
8		2	Ведущие школы и направления в теории государственного управления.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.				
9	Раздел 3.	2	Модели социального управления	Конспект лекций
10		2	Характеристика структуры и нормативная модель системы государственного, социального и муниципального управления	Конспект лекций
11		2	Разработка, принятие управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Конспект лекций
12		2	Организация исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 4. Основные технологии современного государственного и муниципального управления.				
13		2	Процесс и технологии государственного и муниципального управления.	Конспект лекций

14	Раздел 4.	2	Понятие и сущность процесса государственного и муниципального управления	Конспект лекций
15		2	Информационные технологии в работе органов власти.	Конспект лекций
16		2	Инновации в государственном управлении	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		8		
Итого		32 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1	1	Сущность и содержание государственного и муниципального управления	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	2	Государственное и муниципальное управление как исполнительная и распорядительная деятельность органов управления	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 3	3	Понятие и виды управленческих решений органов государственного и муниципального управления.	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 4	4	Методология построения нормативной модели административно-организационной системы.	4
	5	Процесс и технологии государственного и муниципального управления	6
Итого по разделу часов:			10
ИТОГО:			40

5. Примерная тематика курсовых проектов представлена в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Технологии государственного и муниципального управления	Алексеева Н.А.	2018.		+	
2	Социальные технологии	Орлова И.Б.	2019		+	
Дополнительная литература						
1.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата	Стегний, В. Н.	2018		+	
2	Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата	Оганян, К. М.	2018		+	
Итого по дисциплине: печатных изданий %; электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-технологическое обеспечение дисциплины(модуля)

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной

работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология в форме экзамена и КП.

Экзамен проводится в ходе 5 семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ23ДР62СР, семестр 4

Преподаватель – лектор: Бобкова Е.М.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бобкова Е.М.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальное, государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Общий.